**JALGRATTURI KOOLITUSE TÖÖPLAAN**

Kool: JUURU EDUARD VILDE KOOL
Õppeaasta: 2024-2025

Koolitaja: õpetaja Aili Parek

Õpilased: 4. klass, osalejaid 11.

Tundide arv: maksimaalne võimalus tundideks on 35. Alustatud septembris.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Tunnid | Teema | Tegevused/Märkused | Õpiväljundid |
| 1 | **Sissejuhatav praktiline tund õues (teooriatund)** Võimalikud teemad: paiknemine teedel jalakäija või jalgratturina (kõnnitee, kergliiklustee, sõidutee). Ohtlikud kohad kooliümbruses (hekid, suured puud, maastik, ülekäigurada, erinevad teekatted). Tähelepanu vaatlusel ka ilmastikule (sademed, temperatuur jne). |  Jalutuskäik/õppekäik kooliümbruses – erinevatel suundadel (õpilaste koduteede algussuunad). Praktiline ülesanne õpilastele: heki tagant ootamatu välja jooksmine turvalisel alal. Nägemisväli, reageerimine. Seos ootamatu teeületuse ja mootorsõiduki peatumisteekonna vahel. | Õpilane tunneb oma kooliümbrust ja mõistab liikluskeskkonnast tulenevaid ohtlikke kohti ja olukordi. Õpilane teab, et kiirustamine ja ohutuses veendumata jätmine liikluses võib põhjustada õnnetuse. |
| 2-3 | **Liiklusviisakus (sh jalakäija liiklusreeglite kordamine sh enda nähtavaks tegemine)** **Mõisted. Sõidutee ületamine.****Teemad:** o liiklusega seotud mõisted;o sõidukitega seotud mõisted;o liikluskorraldusega seotud mõisted;o taristuga seotud mõisted;o jalgrattaga liiklemisega soetud mõisted;o sõidutee ületamine. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 2–3. **Mõisted** - selgitused märgid ja teekattemärgised.„Jalgratturi tööraamat“ lk 4–5. Sõidutee ületamine koos mõistetega. Mõisted veebilehel:[Põhimõisted | Liikluskasvatus](https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/1/jalgrattur/liiklusreeglid/pohimoisted)*Google streetview* – erinevad ristmikud ja taristu mõiste (ülekäigukoht vs ülekäigurada).**Mängud**: Pilgumäng – liikumisega, ainult pilk, koos noolega. Juhend siin: <https://www.liikluskasvatus.ee/et/opetajale/2/mangud> Kordamisküsimused kodus lk 5. | Õpilane teab ja oskab kasutada liikluse põhimõisteid. Õpilane teab, kus ja kuidas on ohutum teed ületada ning mida tuleb jälgida nii jalakäija kui ka jalgratturina (kiirus, enda nähtavaks tegemine). |
| 4 | **Suunamärguanded ja asukoht teel** • Sõiduteel sõites asukoht teel. Pimenurgad, küljetuul. • Suunamärguanded (keskendumine vasakpöördele). Peatumis märguanne. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 8–10. Vastused küsimustele: miks peab näitama suuna- ja peatumismärguandeid. Miks rattur sõidab paremal pool tee ääres. Kordamisküsimused lk 10. | Õpilane teab, et sõiduteel peab juht näitama suuna- ja peatumismärguandeid. Teab, et rattur paikneb alati paremal tee ääres. Õpilane arvestab piki- ja külgvahega. |
| 5-6 | **Vasak- ja tagasipööre**Vasakpöörde reegel (otse sõitjale tuleb teed anda). **Jalakäijatega arvestamine ja ühissõidukitega arvestamine****Samaliigiliste teede ristmik (parema käe reegel), ringristmik**  | „Jalgratturi tööraamat“ lk 11–12. Vasakpöörde keelumärk, tagasipöördekoht. „Jalgratturi tööraamat“ lk 13-14.„Jalgratturi tööraamat“ lk 15-16.<https://create.kahoot.it/details/fea27b98-d1fc-4929-acc3-203b0477c564> Kordmisküsimused lk. 16-17.Harjutustest nr 1<https://www.liikluskasvatus.ee/et/parema-kae-reegel>  | Õpilane teab vasak- ja tagasipöörde reegleid ja märke.Õpilane oskab arvestada teiste jalakäijatega, ühissõidukitega. Teab liikluskorraldust seoses bussidega.Õpilane teab parem käe reeglit. |
| 7 | Kahoot TR lk 2–14  | Kordav Kahoot: Kahooti nimetus: Jalgratturi koolitus – mõisted ja reeglid Meeskonnatöö 1* <https://create.kahoot.it/details/2e8c7e43-525f-4118-8f21-67e1347b252f>
* <https://create.kahoot.it/details/c8e8e31c-4a36-4071-bdc0-d08647271321>
 |  |
| 8-9 | **Sõidueesõigus****Liiklusmärgid**: - eesõigusmärgid, hoiatusmärgid, keelu- ja mõjualamärgid. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 18-22 Harjutustest nr 2Liiklusmärkide komplekt;Tunne liiklusmärke, kaardimäng liiklusest, liiklusmärkide Alias<https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/videod> Kordamisküsimused lk. 22-23* <https://create.kahoot.it/details/e777fed8-6b9b-44ef-86b2-09184b94218a>
* <https://create.kahoot.it/details/20ea3988-ead4-44cb-b475-8ac38ca31b20>
* <https://create.kahoot.it/details/3b0cdc9e-1734-4194-baea-9f37c3adde0a>
 | Õpilane teab vasakpöörde reeglit. Õpilane teab ja oskab nimetada eesõigus-, hoiatus-, keelu- ja mõjualamärke.  |
| 10-11 | **Liiklusmärgid**: Keelumärgid, hoiatusmärgid, kohustusmärgid, osutusmärgid.  | „Jalgratturi tööraamat“ lk 24-29Harjutustest nr 3Liiklusmärkide komplekt;, kaardimäng „Roheline tuli“, liiklusmärkide Alias* <https://create.kahoot.it/details/3517f228-bd75-45cf-bd3d-bc7e8f6f77a5>
* <https://create.kahoot.it/details/fbd70c0b-4aec-440f-a72f-375b4705f4b8>
* <https://create.kahoot.it/details/e5e58c3c-8999-4c11-b7b8-3445c8f8320f>
 | Õpilane teab ja oskab nimetada keelu-, hoiatus-, kohustus- ja osutusmärke. |
| 12 | **Liiklusmärgid**: Lisateatetahvlid, juhatusmärgid, teeninduskohamärgid. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 30Kordamisküsimused lk 30-31Harjutustest nr. 4, 5 | Õpilane teab ja oskab nimetada lisateatetahvleid, juhatusmärke ja teeninduskohamärke. |
| 13-14 | **Foorid, reguleerija märguanded** **Teekattemärgised****Liiklusmärkide kordamine** | „Jalgratturi tööraamat“ lk 31-33Harjutustest nr 6<https://www.liikluskasvatus.ee/et/foorid> Reguleerijaga äbimängimine klassis.<https://www.liikluskasvatus.ee/et/reguleerija> „Jalgratturi tööraamat“ lk 33<https://www.liikluskasvatus.ee/et/liiklusmargid>  | Õpilane teab valgusfoori värvide tähendusi, töötamise ja liiklemise põhimõtteid ning lisafooride tähendusi ja vajadusi. Õpilane, kes on reguleerija, miks on vajalik ning teab reguleerija märguandeid. Õpilane teab ja tunneb teekattemärgiseid. |
| 15 | **Sõit asulas****Sõit asulavälisel teel** | „Jalgratturi tööraamat“ lk 34<https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid>  | Õpilane teab asulas ja asulavälisel teel liiklemise reegleid.  |
| 16 | **Raudtee****Sõit pimedal ajal** | „Jalgratturi tööraamat“ lk 35<https://www.liikluskasvatus.ee/et/9-soitmine-pimeda-ajal-voi-halva-nahtavuse-tingimustes>  | Õpilane tunneb raudteega seonduvaid liiklusmärke. Õpilane oskab teha ennast pimedal ajal nähtavaks ning teab ohtusid.  |
| 17-18 | **Jalgratturile ohtlikud olukorrad** | „Jalgratturi tööraamat“ lk 35Harjutustest nr 7<https://www.liikluskasvatus.ee/et/10-jalgratturi-ja-pisimopeedijuhi-ohutus-ja-kaitumine-liikluses> <https://www.liikluskasvatus.ee/et/ohtlikud-olukorrad-jalgratturile> Harjutustestid nr 8, 9, 10 | Õpilane teab ja tunneb ära ohtlikud olukorrad liikluses ja oskab vastavalt olukorrale liigelda.  |
| 19-21 | Teema- ja harjutustestide lahendamine, küsimused-vastused | Testide lahendamised (punase nr).Tunne liiklusmärke, kaardimäng liiklusest, liiklusmärkide Alias. |  |
| 22Tund õues | **Korralik jalgratas**Jalgratta tehnilise korrasoleku kontroll**Kiiver**Kiivrite kontroll, reguleerimineSõidu harjutamine õppeväljakul | „Jalgratturi tööraamat“ lk 6 - 7Koonused, kriidid, muud vahendid<https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/1/jalgrattur/kiiver> Minikiivri katse, kiiver, jalgratas (tehniliselt korras), vahendid enda nähtavaks tegemiseks. | Õpilane oskab kontrollida jalgratta tehnilist seisukorda ning teha vajadusel muudatusi.Õpilane oskab kontrollida kiivrit, reguleerida endale sobivaks.  |
| 23-32Siia jääb ka varuaeg. | **Sõidu harjutamine platsil** **Sõidu harjutamine liikluses** | Ohutusvestid, kaasata lapsevanemaid. Koonused, kriidid, muud vahendid. |  |
| 33 | **Teooriaeksam** |  |  |
| 34 | **Sõidueksam platsil** |  |  |
| 35 | **Sõidueksam liikluses või imiteeritud liiklusega väljakul** |  |  |